



Projet Pédagogique



Accueil de Loisirs
Lécousse

2025 – 2026

LIEUX D'ACCUEIL

Le bâtiment du Pôle enfance accueille les enfants âgés de 3 à 6 ans.

Le mercredi, les enfants de 7 ans et plus sont accueillis dans les locaux de l'école Montaubert, rue de la Dussetière. L'été, ils sont accueillis à l'espace Irène Frain, rue de la Basse Porte.

RESTAURATION

La salle de restauration se situe au Pôle Enfance, rue de l'Euclie et dispose de 48 places.

Les repas sont fournis par la cuisine centrale de Fougères et livrés en liaison chaude.

Le bâtiment de restauration comprend 4 sièges de toilettes, de tailles différentes, adaptés aux enfants.

PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

ENVIRONNEMENT LOCAL

La commune de Lécousse met à disposition une salle multisport, un dojo, et une salle de gym, auxquelles le centre de loisirs dispose d'un accès prioritaire pendant les vacances scolaires.

Le Pôle se situe également non loin de la médiathèque, permettant l'emprunt d'ouvrages et la participation aux animations qui y sont proposées.

Plusieurs entrées de la coulée verte sont accessibles à pieds depuis le Pôle Enfance.

SANITAIRES POLE ENFANCE

Il y a deux sanitaires à destination des adultes dans le bâtiment principal.

Pour les enfants:

- 2 cabines PMR;
- 2 urinoirs, adaptés à la taille des enfants;
- 6 sièges de toilettes, adaptés à la taille des enfants.

ESPACES DE STOCKAGE

Le Pôle Enfance dispose de trois espaces de stockage:

- Une petite salle à destination du matériel pédagogique;
- Un local ménage;
- Un sous-sol, pour le matériel saisonnier et/ou encombrant.

PÔLE ENFANCE

1 Rue de l'Euhe, 35133 Lécousse.

Le Pôle Enfance est le lieu principal d'accueil des enfants.

Ce lieu est constitué du bâtiment d'accueil (animation, bureaux administratifs, sanitaires, salle de sieste), la restauration, deux cours et un espace vert.

ECOLE MONTAUBERT

14 Rue de la Dussetière, 35133 Lécousse.

Les locaux du service périscolaire accueillent les enfants de plus de 6 ans les mercredis ainsi que toute les petites vacances.

Salle d'animation : une salle périscolaire, un hall, un préfabriqué et une cour avec jardin pédagogique, qui permettent de faire des activités différentes.

Sanitaires : 4 blocs sanitaires en élémentaire (non mixtes).

2 blocs sanitaires en maternelle (mixtes).

Deux toilettes adulte.

Stockage : deux grandes armoires, une salle de stockage du matériel et une salle adulte (micro-onde, évier, frigo).

LIEUX D'ACCUEIL

ESPACE IRÈNE FRAIN

Rue de la Basse Porte - 35133 LÉCOUSSE

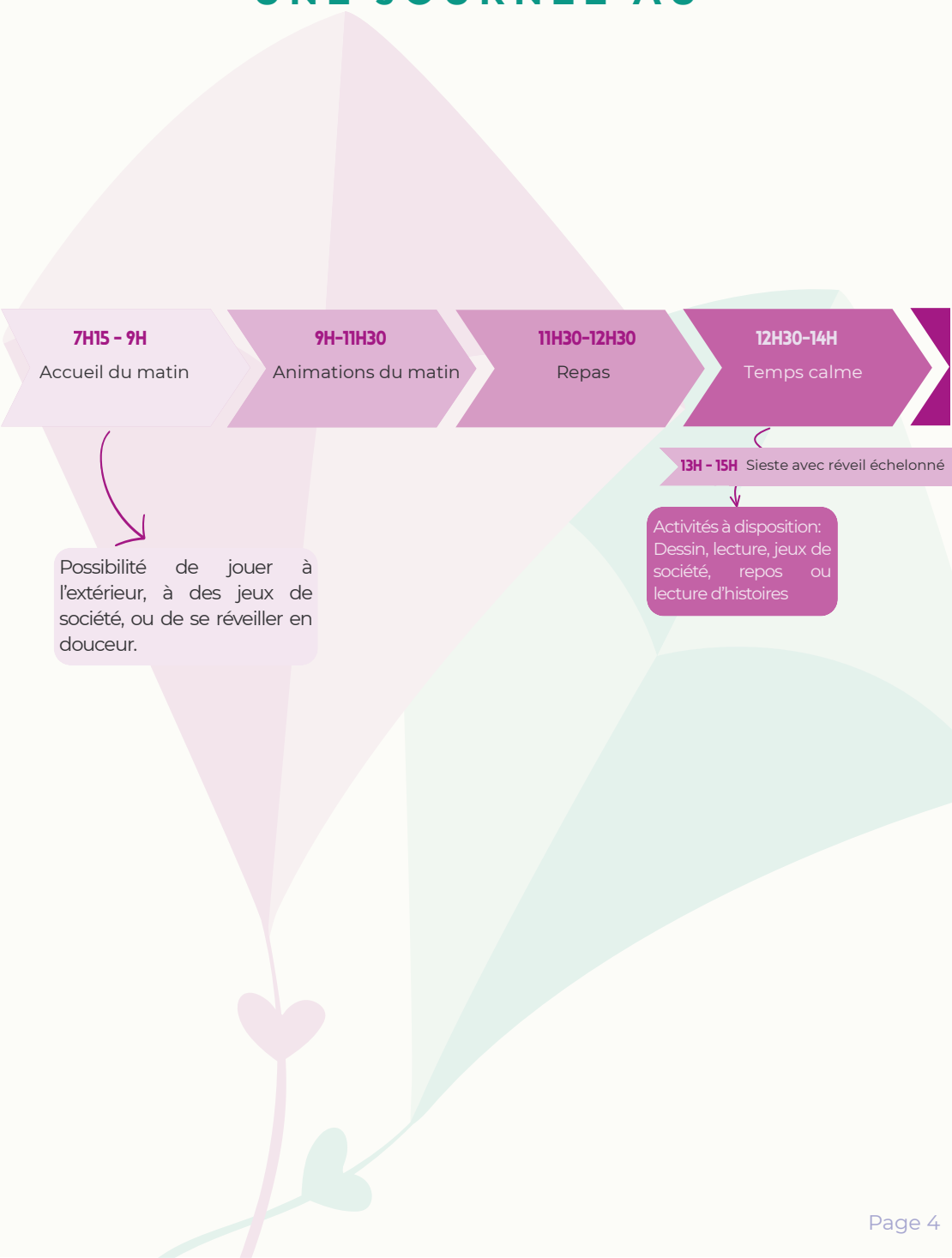
Salle communale qui accueille les enfants de plus de 7 ans l'été.

Salles d'animation : deux salles d'animation, dont une équipée d'un espace cuisine, et un hall d'entrée.

Sanitaires : un toilette pour les enfants et un toilette, appartenant à la médiathèque attenante pour les adultes.

Stockage : un placard régie pour stocker le matériel pédagogique, le matériel de ménage et les équipements sportifs.

UNE JOURNÉE AU



PÔLE ENFANCE

14H - 16H00

Animations
de l'après-midi

16H00 - 16H30

Goûter

16H30 - 17H

Temps libre

17H - 18H45

Accueil du soir

Les enfants aident à la
préparation du goûter,
composé d'un fruit et
d'une tartine. Les
goûters varient chaque
jour.

VALORISATION DES TALENTS ET L'EXPRESSION PERSONNELLE

Le sport, la culture, les arts et les jeux sont utilisés comme leviers d'expression, d'épanouissement et de socialisation.

ENCOURAGEMENT DE L'AUTONOMIE ET DE L'ESPRIT CRITIQUE

Les enfants sont encouragés à questionner, à choisir et à argumenter leurs idées. Ils peuvent proposer des projets, que les animatrices les aideront à réaliser.

COMMUNICATION BIENVEILLANTE ET RESPECTUEUSE

L'équipe adopte une posture de communication bienveillante, encourageant l'utilisation des messages clairs pour favoriser l'expression des ressentis et désamorcer les conflits.

L'encouragement et la bienveillance sont les moteurs de la progression personnelle.

ENGAGEMENT DE L'ADULTE

SENSIBILISATION AUX DIFFÉRENCES ET INCLUSION

Le centre accueille chaque enfant tel qu'il est, dans le respect des identités de chacun, LGBTQI, des cultures, des opinions et des différentes formes de handicap.

Des cycles d'animation sont organisés autour des thèmes des handicaps et des cultures par exemple.

CADRE SÉCURISANT ET ÉCOUTE

La relation adulte-enfant repose sur la confiance, l'écoute active et la reconnaissance des limites ("je ne sais pas" peut devenir un point de départ commun de recherche).

L'adulte garantit la sécurité physique et affective des enfants, et assure le respect du cadre défini par les règles de vie.

DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE

Par des conseils d'enfants réguliers et la co-construction des plannings, les enfants prennent part aux décisions qui les concernent.

Cela renforce leur responsabilisation, leur autonomie et leur sentiment d'appartenance.

VIVRE ENSEMBLE

Les règles sont expliquées et co-construites pour être comprises et acceptées.

Les enfants sont accompagnés pour exprimer leurs émotions sans agressivité, dans le respect de soi et des autres.

Des activités comme des contes du monde, des jeux collaboratifs ou des débats ludiques permettent de découvrir et d'accepter l'autre dans ses différences.

PLACE DE L'ENFANT

RESPONSABILISATION

Le droit de dire non, la reconnaissance des émotions et la prise en compte du rythme de chacun sont essentiels.

Les temps de repas, d'activités, de rangement ou de déplacement sont organisés de façon à responsabiliser les enfants et encourager l'entraide.

Les règles de vie (respect des espaces communs, des autres et de la sécurité) sont construites ensemble pour favoriser l'adhésion et la cohésion du groupe.

EXPÉRIMENTATION ET CONFIANCE EN SOI

Le centre est un lieu où essayer, se tromper et recommencer sont valorisés, afin de développer l'autonomie des enfants.

Les enfants sont encouragés à tenter de nouvelles choses, qu'il s'agisse de gestes du quotidien, de dessins ou autres avant de demander l'aide des adultes, permettant la découverte de ses propres compétences.

VALORISER LES INFRASTRUCTURES LOCALES

Des partenariats avec la médiathèque, l'école, la mairie et les associations permettent de donner sens aux projets du centre.

Ces liens renforcent la place du centre dans son environnement communal.

FAVORISER LA PARTICIPATION DES FAMILLES

Des événements conviviaux (soirées jeux, goûters, fêtes, spectacles, veillées,...) facilitent les rencontres et l'implication des parents.

Les familles peuvent intervenir dans des ateliers ou sorties selon leurs envies et compétences.

LIEN VERS L'EXTÉRIEUR

AMÉLIORER LA COMMUNICATION

Des outils variés sont mis en place : affichage dynamique, blog, mails, sms, réunions ou entretiens individuels.

Une boîte à idées ou des questionnaires permettent aux familles de s'exprimer.

Les productions peuvent être valorisées via un blog, une exposition ou des spectacles, renforçant l'estime de soi des enfants. Cela permet également aux familles d'avoir un regard sur les activités proposées.

ADOPTER DES GESTES ECO-CITOYENS

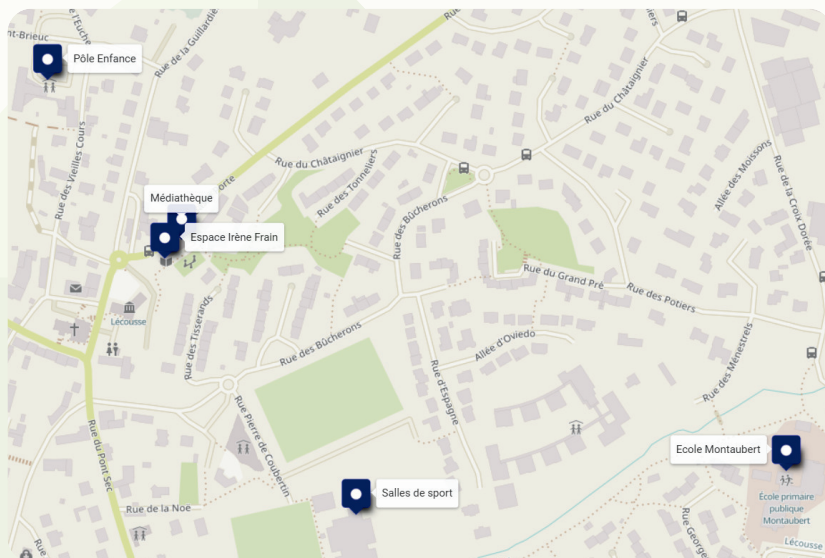
Tri, recyclage, compostage sont intégrés au quotidien, en lien avec l'école Montaubert et les services techniques de la commune.

Un potager est développé avec les enfants pour aborder biodiversité, alimentation locale et agriculture durable.

LA COULÉE
VERTE



PLAN DE LÉCOUSSE



LE PÔLE ENFANCE



L'ESPACE
IRÈNE FRAIN



L'ÉCOLE
MONTAUBERT



La direction

COORDINATEUR ENFANCE-JEUNESSE

Anthony Landréat

DIRECTRICE PÉRISCOLAIRE ET ALSH

Laurette Lalande

ADJOINTES DE DIRECTION

Alexandra Le Segretain

Frédérique Noël

Nous contacter

Coordinateur enfance jeunesse



direction-enfance-jeunesse@lecousse.fr

Direction périscolaire et centre de loisirs

direction-accueildelesoirs@lecousse.fr

Ligne fixe Pôle Enfance

02.99.94.29.58

Direction périscolaire et centre de loisirs

06.37.17.06.36

